

2015年9月 总第56期

国外研究生教育动态

中国学位与研究生教育学会主办
上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心承办



中国学位与研究生教育学会
www.csadge.edu.cn

国际新闻	1
美国: 留美研究生申请博士学位比例低	1
美国: 卡内基梅隆大学欲打造“智能校园”	1
英国: 高校校外监审员应保持独立性	2
英国: 解决博士生的社交孤独势在必行	2
德国: 科研机构的招聘准则遭指责	2
日本: 校企合作开启新纪元	3
全球: 上海交通大学发布 2015 世界大学学术排名 (ARWU)	3
新加坡: “翻转课堂”走进大学	4
俄罗斯: 国会拟向在俄外籍科学家与海外基金会发布禁令	4
希腊: 经济危机加剧, 高校因无力缴费失去电子期刊使用权	5
印度: 高校实行博导招生限额和博士论文抄袭检查	5
看中国	5
中国: 新丝绸之路上的软实力外交	5
研究报告	6
全球: 欧洲科研资助的竞争	6
学术前沿	7
全球化竞争环境下美国研究型大学国际博士生教育的增长与巩固	7
留美中国工程博士认知发展现状实证研究	7
书籍推荐	8
《大学伦理: 大学如何构建合理的伦理氛围并从中受益》	8
《校园设计: 营造有利于学习的校园环境》	8
专题: 高等教育性别议题 (学术前沿/书籍推荐)	9
生命科学领域精英男性教职工的性别偏见	9
不同情境下女性教师对于大学女生榜样作用的研究	9
英国高等教育: 不同性别、种族的学生的学业成就差距	9
《高等教育: 女性与领导力》	10
《全球女性教育领导力: 冲破现实的藩篱》	10
《STEM 领域女性科学家的成功策略: 实用指南》	11
读者意见征集	12

国际新闻

美国: 留美研究生申请博士学位比例低

美国研究生院委员会(Council of Graduate Schools)的一项调查显示, 2015年申请留美的研究生达676,484人, 相较于2014年增长2%, 其中来自印度的留学生比例增长12%, 中国留学生比例下降2%。尽管留美研究生总人数呈上升趋势, 但2015年有近三分之二的留学生申请硕士学位项目和非学位项目, 而非博士学位项目。

据悉, 该调查首次引入针对不同学位层次的评估指标, 旨在洞悉学生对学位的期望投入度、学位对今后就业方向的影响、以及学生毕业后的留美意向。调查发现, 留美硕士研究生通常采取自费的形式留学深造, 因而其留美申请状况受留学输出国经济波动的影响较为显著。而留美博士研究生的出国深造则更多地依靠申请学校和项目的资助, 毕业后对美国经济增长和创新贡献较大。

美国研究生院委员会主席苏珊·奥特加(Suzanne Ortega)表示, 未来需要将调查数据与市场高层次人才的需求结合的相关问题展开分析。比如, 留美研究生毕业后选择在美国就业还是回国发展, 他们选择美国高校深造的动因是学术声誉、就业前景还是职业发展, 以及美国与全球经济形势如何影响国际研究生的入学率等问题。

值得注意的是, 一半留美研究生选择工程、数学、计算机和科学(STEM)四个领域进行深造, 这对美国的科研发展和劳动力市场需求至关重要。尽管中国留美学生人数已经连续三年呈下降趋势, 中国仍是美国最大的国际研究生生源国, 2015年为231,751人, 占美国国际研究生总人数的39%。

(翻译 / 刘群群 校对 / 杨楚翘)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2015年07月02日](#)

美国: 卡内基梅隆大学欲打造“智能校园”

据悉, 卡内基梅隆大学(Carnegie Mellon University)将与谷歌合作, 欲打造一个“智能校园”: 通过无线传感器(例如温度/湿度传感器、摄像头、震动传感器等)将校园生活与网络相联接, 帮助人们及时了解周围环境情况, 获取实用信息。项目带头人, 卡内基梅隆大学人机交互研究所(Human-Computer Interaction Institute)副教授阿宁·K·戴伊(Anind K. Dey)表示, 该项目旨在使校园生活更加便利, 并为研究者提供校园数据。他指出, 该项目最终有望扩展到匹兹堡市, 例如医院、汽车站、桥梁等公共区域。

为启动该项目, 卡内基梅隆大学获得谷歌50万美元的种子基金, 作为交换, 谷歌获取该项专利技术的使用权。无线传感器将首先在人机交互研究所的办公室和实验室进行安装试验, 预计到2016年能够延伸至整个校园。届时, 该技术将极大地改变人们的学习与生活体验。例如, 学生可以通过无线系统来获知教授是否在办公室, 从而可以提前安排自己的学习计划。据戴伊博士介绍, 该项目将吸引康奈尔大学(Cornell University)、斯坦福大学(Stanford University)以及伊利诺伊大学香槟分校(University of Illinois at Urbana-Champaign)研究者加入。

由于“智能校园”的用户可以自行选择无线系统并定制他们想要获知的信息, 因此该项目存在一定的网络安全隐患。对此, 卡内基梅隆大学计算机科学学院(Computer Science at Carnegie Mellon)副教授尤拉杰·阿格沃尔(Yuvraj Agarwal)指出, 项目应首要考虑到用户的安全与隐私问题。

(翻译 / 胡予 校对 / 刘群群)

[来源: 美国《高等教育纪事报》, 2015年07月10日](#)

英国: 高校校外监审员应保持独立性

由英格兰高等教育基金委员会(Higher Education Funding Council for England)委托英国高等教育学院(Higher Education Academy, HEA)开展的一项研究指出, 高校的校外监审员应由独立的专门机构进行委派与任命, 而不应由高校自主招募。报告建议, 校外监审员的培训、登记以及考核标准应由专门机构负责, 以确保高校学术考核标准的一致性。

据悉, 在现行的机制下, 不同高校的校外监审员缺乏交流互动, 他们无从得知其他高校的考核指标。不同高校制定的学术标准差距较大, 致使高校整体难以形成一个具有可比性的学术水平衡量标准。尽管 88%的校外监审员认为现行的机制具有一定的适用性, 然而在学术评价的客观性方面, 只有 59%的监审员表示当下的机制能够有效地防止分数通胀。报告显示, 过去五年内有超过半数的高校为改善考核制度, 修订考核算法的相关规章制度。而这些规章制度是不在校外监审员的审核权责范围内的。目前校外监审员的主要职责是监督学术考核过程而非规范学术水平的衡量标准。监审员往往只能参与评价考核的过程而不能参与考核指标的制定, 所受局限较多, 自主性缺失。为改善校外监审员不能有效维护考核标准的现状, 报告呼吁进一步推进学术考核的专业化, 制定公平合理的监审员薪酬, 保证校外监审员的独立性。

(翻译 / 陈珏蓓 校对 / 张宇晴)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2015年07月09日](#)

英国: 解决博士生的社交孤独势在必行

英国研究生教育委员会(UK Council for Graduate Education, UKCGE)2015年年度会议于格拉斯哥举行。会议以“跨越象牙塔: 在当代全球大学内创建并维系研究生社群”(Beyond the Ivory Tower: creating and sustaining postgraduate networks and communities in contemporary global universities)为主题, 提出了研究生教育不断发展的背景下, 高校所面临的各类问题。会议伊始, 委员会主席、普利茅斯大学(Plymouth University)研究生院院长米克·福勒(Mick Fuller)表示, 新一代科研人员的培养与训练面临较大挑战。

目前, 博士合作培养模式备受关注, 博士生的训练也越来越多涉及到合作问题。会议提到一个日益显著的问题, 即很多博士在科研的过程中常常由于缺乏社交而产生孤独或隔离感。近年来, 研究生在心理健康问题上的发生率也不断升高。高校越来越清楚的认识自身在解决这些问题上的重要作用。对此, 与会者交流各个高校应对不断变化的研究生教育的案例。例如, 为更好地支持研究生的发展, 谢菲尔德大学(University of Sheffield)为该校的研究生建立了一个相互扶持的社群, 埃克赛特大学(University of Exeter)则考虑为在校博士生建立博士生学院。这些适应环境变化并能有效支持研究生发展的体系也为其他高校应对相关问题提供一定参考和借鉴。

(翻译 / 陈珏蓓 校对 / 张宇晴)

[来源: 英国《泰晤士高等教育》, 2015年07月11日](#)

德国: 科研机构的招聘准则遭指责

在对《研究和创新协议》(Pact for Research and Innovation)的审查报告中, 德国科学联席会(Gemeinsame Wissenschaftskonferenz, GWK)指出目前德国四大科研机构的员工的定期合同存在数量过多以及合同期限太短的问题。对此, 联邦政府和州政府呼吁: (1) 科研机构应在法律规定范围内延期定期合同以帮助有需要的家庭获得保育福利; (2) 当合同要求应聘者获得相关学历时, 合同的聘期应充分考虑学历获取的时间要求; (3) 对于第三方资助的职位, 合同聘期要与资助方提供的资助时间相匹配; (4) 博士应聘者应享有应聘具有社会保障、

监管分工明晰的职位的资格。

同时, 德国科学联席会还指出, 四大科研机构在招聘中存在性别偏见的问题。德国科学联席会曾在 2014 年指出, 弗朗霍夫应用研究促进协会(Fraunhofer-Gesellschaft)和亥姆霍兹国家研究中心联合会(Helmholtz Association)只选聘男性的现状导致女性在科研机构高层职位的比例下降。目前在四大科研机构中, 高收入女性教授中所占比例分别是: 弗朗霍夫应用研究促进协会 4.7%, 亥姆霍兹国家研究中心联合会 14.5%, 马克思普朗克学会(Max Planck Society)11%, 莱布尼茨学会(Leibniz-Gemeinschaft)14.2%, 而大学中的高收入女性教授比例约为 17.3%, 二者形成鲜明对比。波恩大学(Bonn University)女性与科学卓越中心(Center of Excellence Women and Science)主任尤塔·达尔霍夫(Jutta Dalhoff)表示, 尽管科研机构拥有大量的科研资助, 但其未能在性别平等方面做出相应的贡献。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 胡子)

[来源: 英国《世界大学新闻》, 2015年07月17日](#)

日本: 校企合作开启新纪元

随着日本工业界对技术方面的投资不断增多, 日本政府也希望利用科技进步推动国家与地区的经济发展, 日本大学与产业界之间的科研合作正不断扩大。

日本内阁府下属的科学技术与创新委员会(Council for Science, Technology and Innovation)主席原山优子(Yuko Harayama)称, 目前校企合作已经开始向更大规模、更加多元的方向发展。过去日本政府对科技的支持主要集中在基础研究, 目前开始转向支持应用性与商业性研究。近期, 东京工业大学(Tokyo Institute of Technology)与日本电报与电话公司(Nippon Telegraph and Telephone, NTT Group)、三菱商事(Mitsubishi Corporation)和东京燃气(Tokyo Gas)合作开展了一项着眼于未来发展的研究项目。该研究项目旨在通过提高能源利用率以降低碳排放量, 使日本在“智能城市”的发展中占据全球领先地位。

校企合作有助于高校获得更多的资助, 并且可以与工业界建立联系, 同时也有利于企业获得顶尖的科学家与科研实验室的支持。但要想真正实现校企合作共赢还需要解决很多问题, 包括合作项目的收益分配、以及政府对大学无条件的资助等。此外, 如何避免科研成果过度商业化也是值得关注的问题。

(翻译 / 张宇晴 校对 / 王莹)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2015年07月11日](#)

全球: 上海交通大学发布 2015 世界大学学术排名 (ARWU)

上海交通大学世界一流大学研究中心于 8 月发布了新一轮“世界大学学术排名”(Academic Ranking of World Universities, ARWU)。美国高校依旧保持其领先地位: 在世界前 10 名中占据 8 个席位, 世界前 20 名中占据 16 个席位。哈佛大学(Harvard University)连续 13 年蝉联全球第一。斯坦福大学(Stanford University)、麻省理工学院(Massachusetts Institute of Technology, MIT)、加州大学伯克利分校(University of California-Berkeley)、剑桥大学(University of Cambridge)、普林斯顿大学(Princeton University)、加州理工大学(California Institute of Technology)、哥伦比亚大学(Columbia University)、芝加哥大学(University of Chicago)和牛津大学(University of Oxford)分别位列第 2 至第 10 名。

欧洲大陆排名最高的是瑞士苏黎世联邦理工学院(Swiss Federal Institute of Technology Zurich, ETH), 其次是哥本哈根大学(University of Copenhagen), 分别为第 20 和第 25 名。澳洲高校中, 排名最高的是墨尔本大学(University

of Melbourne), 位列第 44 名。日本东京大学(University of Tokyo)和京都大学(Kyoto University)位列亚洲高校的第 1、第 2 名。排名显示, 尽管入围世界前 500 名的中国高校在总数上与 2014 年持平, 但其排名呈现稳步上升的趋势。中国高校排名最高的清华大学(Tsinghua University)和北京大学(Peking University)与入围世界前 100 名排名仅一步之遥。2015 年, 中国有 5 所高校入围世界前 200 名, 44 所高校入围世界前 500 名。

该中心还发布了 2015 年“世界大学学科领域排名”(Academic Ranking of World Universities by Broad Subject Fields)和“世界大学学科排名”(Academic Ranking of World Universities by Subject Fields)。

(翻译 / 胡予 校对 / 杨波)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2015 年 08 月 14 日](#)

新加坡: “翻转课堂”走进大学

目前, 全球的高等教育机构正在不断创新教学模式以适应学生学习模式的改变, 在这股潮流的驱使下, 新加坡的高等教育机构也纷纷发起新举措, 比如开设免费在线开放课程, 改造大学设施以引入“翻转课堂”(Flipped Classroom)以及利用移动电子科技探索新的教学方式等。

据悉, “翻转课堂”的教学模式已经被引入新加坡多所大学的教学中。比如, 南洋理工大学(Nanyang Technological University, NTU)的博雅英才工程专业和药学专业引入了“翻转课堂”的教学模式, 预计该模式将会陆续推广到该校的其他专业。为支持“翻转课堂”的教学模式, 2015 年 3 月, 该校耗资 4500 万美元打造建成由 12 栋 8 层楼高的环形“智能”教室组成的学习中心。该学习中心配有活动座椅、电子白板、LCD 屏幕以及无线通讯工具等。新加坡科技设计大学(Singapore University of Technology and Design, SUTD)的“翻转课堂”则采用模块式教室(Modular Classroom), 按照教学活动将教室划分为更小的教学空间。而在新加坡科技学院(Singapore Institute of Technology), 明年即将入学的职业治疗学专业的学生或将被允许携带移动电子设备参加考试。校方意在考察学生在短时间内获取某一症状的信息并运用相应信息的能力。

作为本土大学采用大规模免费在线开放课程的代表, 新加坡国立大学(National University of Singapore, NUS)和南洋理工大学早在两年前就已在 Coursera 等网上学习平台发布线上课程, 一方面让更多人惠及于他们的在线课程, 另一方面也为学校建立了全球知名度。不仅如此, 两所大学的学生甚至可以通过修读在线课程获取相应的学分。新加坡高等教育机构的这些新举措让人充满期待, 极大地促进了新加坡高等教育方式的多元化与多样化。

(翻译 / 姜雅萃 校对 / 刘群群)

[来源: 新加坡《海峡时报》, 2015 年 07 月 13 日](#)

俄罗斯: 国会拟向在俄外籍科学家与海外基金会发布禁令

俄罗斯联邦委员会(Russian Council of the Federation)拟向一批对俄罗斯存在潜在安全威胁的外籍科学家与海外基金会颁布禁令。禁令名单上的外籍科学家、社会组织与基金会名单是由俄政府官员、俄下议院(State Duma)及联邦委员会(Council of the Federation)成员共同起草。该禁令得到了俄总统弗拉基米尔·普京(Vladimir Putin)的支持, 并将于 2015 年 8 月 27 日在下议院正式提出。俄罗斯联邦委员会的发言人表示, 部分海外基金会通过与俄顶尖高校、高中开展密切合作, 选拔并资助优秀人才赴美国和其他西方国家生活与学习。此举破坏俄罗斯的政治稳定与经济发展。此外, 部分海外基金会试图渗入俄罗斯高校的重要部门, 进一步扩大其在俄罗斯高等教育体系中的势力范围。

该禁令提出后, 部分高校已终止了与外籍科学家的交流合作。不少俄罗斯科学、高等教育领域的分析家对

禁令提出批评, 表示禁令的实施会导致大量西方科学家与先进科学技术的流失。莫斯科物理技术学院(Moscow Institute of Physics and Technology)阿提姆·R·奥格纳夫(Artem R Oganov)教授表示解雇对俄罗斯高校科研贡献巨大的外籍科学家是不合情理的。目前部分俄罗斯高校计划向有关部门提出请愿, 试图中止禁令的颁布。

(翻译 / 陈珏蓓 校对 / 杨楚翘)

[来源: 英国《大学世界新闻》, 2015年07月07日](#)

希腊: 经济危机加剧, 高校因无力缴费失去电子期刊使用权

受希腊经济危机的影响, 为众多高校和研究机构提供电子期刊使用权的希腊学术图书馆网站(Hellenic Academic Libraries Link, HEAL-Link)因失去政府的财政资助而无力再向 27 家出版商继续支付电子期刊订阅费。高校学生、学术人员也因此失去获取电子期刊的使用权。分子生物学家尼古拉尼奥斯·塔乌内拉奇斯(Nektarios Tavernarakis)告诉《自然》(Nature)杂志: “由于希腊高校几乎没有用于订购学术电子期刊的资金, 因此希腊学术图书馆网站对于高校的学术科研来说是至关重要的”。

2015年7月1日, 希腊学术图书馆网站于暂停了其大部分服务。当下, 该网站不得不终止与出版商的协议, 同时向出版商争取3个月的宽限期, 希望在此期间政府的资金能够到位。然而, 并非所有的出版商都愿意给予其宽限期, 部分电子期刊的使用权可能会被立即终止。

据悉, 此前该网站由于经济危机也曾多次濒临关闭。面对此番希腊政府面临破产的局面, 学术人员并不对政府的财政援助抱有太大的期望。

(翻译 / 谌思宇 校对 / 姜雅萃)

[来源: 希腊《希腊通讯》, 2015年07月04日](#)

印度: 高校实行博导招生限额和博士论文抄袭检查

印度大学基金委员会(University Grants Commission, UGC)秘书长J. S. 桑得胡(J. S. Sandhu)上周致信700余所大学的副校长, 敦促各大学严格遵守并执行博士生培养规定。根据规定, 每位博士生导师同时最多只能指导8位博士生和5位硕士生, 高校不能聘用本校外的教师作为学生的主要导师, 但可以聘其作为联合导师。此外, 高校需上报每位教师指导学生的数量, 如违反规定, 大学基金委员会将会中止对高校的拨款。对于一些不受委员会资助的私立大学, 委员会将敦请各州政府审查当地私立高校是否遵守博士生培养的规定。

此外, 针对一些机构有偿为学生提供代写学位论文服务, 大学基金委员会将要求所有大学在授予毕业生博士学位前使用反抄袭软件检测学位论文。大学基金委员会前秘书长R. K. 乔汉(R. K. Chauhan)表示, 如果大学基金委员会将博士生培养规定的执行与拨款、学历认证相挂钩, 大学就不敢违反规定, 这将会取得良好的成效。

(翻译 / 谌思宇 校对 / 姜雅萃)

[来源: 印度《电讯报》, 2015年07月15日](#)

看中国

中国: 新丝绸之路上的软实力外交

2015年3月中国政府在博鳌亚洲论坛(Boao Forum for Asia)上发布“一带一路”(新丝绸之路)的实施方案。据悉, “一带一路”将依托两条陆海分明的贸易路径促进中国与20多个国家的互联互通。为此, 中国投入的巨

额资金助力将重塑区域经济格局、基础设施建设和国际关系的发展。

教育是中国政府外交策略的重要组成。外报认为中国政府正以教育合作与交流、文化表演、青年人才交流交换等作为提升软实力的手段。香港学者杨锐曾指出，700多家的海外孔子学院对中国语言和文化的传播有着重要作用，无疑是中国软实力政策的最具系统性的环节。

新丝绸之路将会为中国与沿线国家在高等教育方面建立更多的国际交流合作契机。在“一带一路”方案下，中国将每年向丝绸之路沿线国家提供1万个政府奖学金名额。此外，中国还将加强与沿线国家之间的科技合作平台的建设，例如共建实验室、研究中心等，以促进科技交流、合作与培训。

(翻译 / 刘群群 校对 / 杨波)

[来源：英国《大学世界新闻》，2015年08月21日](#)

研究报告

全球：欧洲科研资助的竞争

尽管欧洲各国申请欧洲科学研究委员会(European Research Council)资助的竞争十分激烈，但英国在申请该委员会资助方面收获颇丰。据悉，欧洲科学研究委员会最新一轮面向高级研究人员的资助项目中，申请者的申请成功机率仅为8.3%。2014年，该资助项目面向欧盟28个成员国以及4个相关合作国的研究人员，一共收到2287份申请。英国的研究人员仍在190个资助名额中获得45个名额，占比为23.7%，与其在2013年相比(22.9%)，2014年英国在申请高级研究人员的资助项目方面有一定的进步，且比位居第二的德国高出8.4%。在面向中级和初期研究者的欧洲科学研究委员会的资助项目中，英国表现都比较理想。

但是，从各国向欧洲科学研究委员会递交申请的数量上来看，英国在获得资助方面的表现可以更好。这是因为相较于德国239份资助申请，英国递交了466份资助申请，而英国的资助申请成功率只有9.7%。比利时的申请资助成功的比例为12.1%，荷兰为12.2%，丹麦和瑞士则高达18.2%和19.3%。

从人均获得欧洲科学研究委员会的资助数量上来看，瑞士则是最大赢家：与荷兰、丹麦相比(10.6)，每1千万个瑞士人获得资助数量为26.6。尽管以色列申请资助项目的比例从2013年的6%跌至2014年的2.1%，但其人均获得资助数量却位居第六(4.8)。此外，以色列在面向欧洲科学研究委员会中级研究者的资助项目中，获得资助的比例为3.2%，人均获得资助数量位列第三，仅次于荷兰和丹麦。在面向研究年限不足七年的初级研究者的资助项目中，以色列获得资助的比例为11.1%，并以38.6位居人均获得资助数量的第一位，其次是瑞士(25.4)和荷兰(15.4)。

相对而言，东欧的一些国家，比如立陶宛、拉脱维亚、波兰、罗马尼亚等国，在申请欧洲科学研究委员会面向各级资助项目方面表现均不太理想。

(翻译 / 张宇晴 校对 / 王莹)

[来源：英国《高等教育时报》，2015年07月10日](#)

[报告原文：](#)

<https://www.insidehighered.com/news/2015/07/10/new-data-show-countries-gaining-and-losing-european-research-competition>

学术前沿

全球化竞争环境下美国研究型大学国际博士生教育的增长与巩固

本研究以新制度理论(Neo-Institutional Theory)为视角, 探索全球化竞争环境下美国研究型大学国际博士生数量的变化趋势。通过国家对公立大学的拨款、科研支出资助, 私立大学的净学费收入、全职教师人数等预测因子对美国大学数据库 1999 年-2006 年的数据进行分析, 研究结果发现:(1) 全球对于博士生的竞争处于常态化和规范化, 美国研究型大学国际博士生人数持续增长;(2) 资助的降低会导致国际博士生的数量减少(3) 国家拨款对于大学科研的重要性日益显著;(4) 私立大学的净学费收入呈现赤字状态;(5) 私立大学中获得博士学位的国际留学生成为全职教师的人数呈下降趋势。

(翻译 / 刘群群 校对 / 胡予)

来源: [Research in Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2015 年 8 月刊

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11162-014-9355-6>

留美中国工程博士认知发展现状实证研究

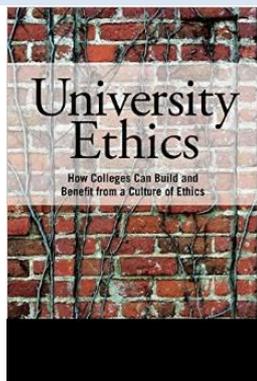
在科学与工程教育领域, 中国已成为美国最大的国际博士生生源国。以往的研究主要关注留美中国博士生的适应性问题, 鲜有研究关注留美中国博士生学术方面的认知发展问题。学生认知发展水平是制约其工程创新能力的重要因素。因此, 本研究以 Perry 发展理论模型为指导, 对美国五所研究型高校工程专业的中国博士生的认知发展现状进行测量与分析。研究发现:(1) 接近 80%的留美中国博士生认知发展已经达到认知发展的高阶层次, 即情境建构型思维;(2) 留美中国博士生认知发展水平在学习阶段等因素上存在显著性差异。研究还表明, 以培育批判性思维、研究性思维为特色的研究生教育与工程专业培训等因素可能促进留美中国博士生的思维方式往高阶方向发展。

(翻译 / 刘群群 校对 / 杨波)

来源: [Journal of Engineering Education \(工程教育杂志\)](#), 2015 年 7 月刊

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jee.20080/full>

书籍推荐

**《大学伦理：大学如何构建合理的伦理氛围并从中受益》**

当下，尽管大学的伦理议题备受关注，但鲜有建设大学伦理文化方面的资源。本书重点关注体育竞赛、性别、教师问责等大学伦理热点，探究其产生的原因，并提出最佳实践。作者在书中不仅逐一审视大学面临的伦理问题，还提出构建一体化的大学伦理氛围，以增强大学的使命感和认同感。在大学备受道德丑闻困扰的环境下，本书是高等教育相关人士的必备读物。

（翻译 / 梁文静 校对 / 谌思宇）

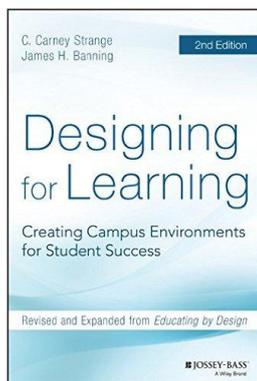
作者：James F. Keenan SJ

出版日期：2015年5月14日

出版商：Rowman & Littlefield Publishers

来源：

http://www.amazon.com/University-Ethics-Colleges-Benefit-Culture/dp/1442223723/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1436855162&sr=1-1&keywords=university+ethics

**《校园设计：营造有利于学习的校园环境》**

“校园环境”理论认为，校园环境的设计会对学生的学习效果产生影响。本书全面介绍这一理论及其实践：概括大学校园的设计对学生学习效果的影响，并为读者提供如何通过有意识地设计大学校园环境以促进学生学习效果的实用策略。在第一版的基础上，本书新加入包括学习社区、多元文化环境、社交网络等在内的高等教育所关注的迫切议题，对于帮助教育工作者制定改造校园环境策略有重要的借鉴意义。

（翻译 / 梁文静 校对 / 谌思宇）

作者：C. Carney Strange, James H. Banning

出版日期：2015年7月27日

出版商：Jossey-Bass

来源：

http://www.amazon.com/Designing-Learning-Creating-Environments-Student/dp/1118823524/ref=sr_1_73?s=books&ie=UTF8&qid=1437119263&sr=1-73&keywords=graduate+education

专题: 高等教育性别议题(学术前沿/书籍推荐)

生命科学领域精英男性教职工的性别偏见

在生命科学领域, 尽管获得生物学相关博士学位的女性超过了一半, 但处于该领域的女性教职工数量却严重不足。为了探究女性教职人员在生命科学领域数量不足的原因, 本研究搜集了公开可获取的美国一流学术型大学生物实验室中科研人员的组成数据。研究结果发现: (1) 相比女性教职工, 男性教职工雇佣更少的女性研究生和博士后; (2) 与普通男性教职工相比, 精英男性教职工培训的女性数量减少 10%-40%; 而精英女性教职工在雇佣模式上未表现出性别偏见; (3) 新的助理教授大多都是来自男性比例极高的重点实验室的博士后。研究结果指出, 导致生命科学领域女性教职工人员数量不足的原因可能是女性在某些重点实验室中受到排斥或者女性的自我选择, 而缺乏重点实验室的培训经验也很有可能是制约了极具竞争力的女性未能在生命科学领域获得科研职位的原因。

(翻译 / 胡予 校对 / 刘群群)

来源: [PNAS \(美国科学院院报\)](#), 2014年7月刊

<http://www.pnas.org/content/111/28/10107.short>

不同情境下女性教师对于大学女生榜样作用的研究

本研究以荷兰某所大学的 138 位心理学专业的本科女生为研究对象, 采用调查问卷的方法探讨女性教师分别在学术情境和家庭生活情境下对女大学生的榜样的作用, 以及在这两个情境中模范女性教师所表现出的相关品质。研究发现: 第一, 20.5% 的大学女生视年长女教师为心目中的榜样, 而视青年女教师为榜样的大学女生的数量比例为 14.4%; 第二, 在学术情境下, 男性教师很少能成为大学女生心目中的榜样; 而在家庭生活情境下, 女性教师很少能成为大学女生心目中的榜样; 第三, 学术情境下, 女性教师受大学女生的敬佩主要是因为其在工作方面展现的品质 (例如学术权威), 而在家庭生活情境下, 则主要是因为其在家庭关系方面展现的品质 (例如对家人的关爱)。研究还指出, 在学术情境下, “隐形的性别课程” (性别差异在高校环境中的重要性) 会对大学女生的个体身份发展产生一定的影响, 或将重现社会、文化方面性别不平等的现象。

(翻译 / 王莹 校对 / 杨波)

来源: [Studies in Higher Education \(高等教育研究\)](#), 2015年7月刊

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03075079.2013.865163#abstract>

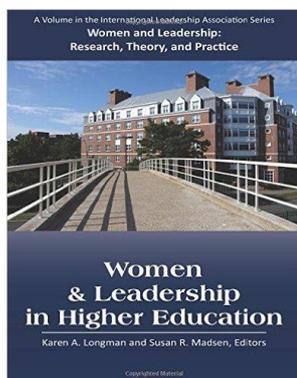
英国高等教育: 不同性别、种族的学生的学业成就差距

本研究从学生性别和种族两个维度出发, 采用混合研究法调查英国某高校的学生的学习和社交体验, 探究不同性别、种族的学生在高等教育中存在学习成就差距的原因。研究发现, 第一, 不同种族的学生在学习动力和英语口语方面存在显著差异, 即与白人学生相比, 黑人、少数族裔学生(Black and Minority Ethnic, BME)缺乏内在学习动力, 在英语口语方面也较为不自信; 第二, 不同性别的学生在出勤率和学习时间方面存在显著差异, 即与女学生相比, 男学生出勤率不高, 学习时间也相对较短。第三, 男学生和黑人、少数族裔学生往往存在高估自己的学业成就的情况。研究指出, 男学生和黑人、少数族裔学生更倾向采用浅层学习方式, 这也是导致其学业成就偏低的原因。其次, 如何保持融入大学生活和参与社交活动之间的平衡关系, 会对不同群体的学生的学业成就产生不同的影响。最后, 学生准确把握自己的学业成就水平是至关重要的。

(翻译 / 王莹 校对 / 杨波)

来源: [Innovations in Education and Teaching International \(教育创新和教学国际化\)](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14703297.2015.1013145#.Vaip_mqqko), 2015年2月刊

http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14703297.2015.1013145#.Vaip_mqqko



《高等教育：女性与领导力》

作为《女性与领导力：研究、理论与实践》系列丛书的第一卷，该书重点关注在以女性学生群体居多的美国高等教育领域中，女性在中高级领导职位方面遭遇不公正待遇的现象，并从社会进步的角度出发倡导让更多的女性参与高校领导层的事务。编者在书中既呈现了女性在高校领导力方面的人口统计学数据，也呈现了如何让美国高等教育得益于女性领导人的新思想。本书结合不同高等教育情景中女性领导力的理论与实践，力图为未来的女性领导力发展策略提供有益借鉴。

(翻译 / 杨楚翘 校对 / 杨波)

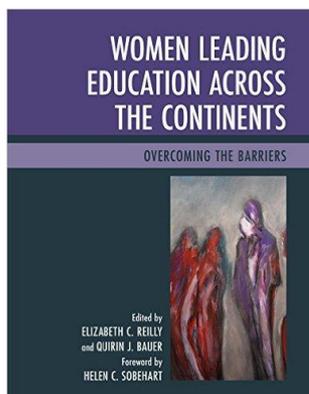
编者: Karen A. Longman 等

出版商: Information Age

出版日期: 2014年9月1日

来源:

http://www.amazon.com/Women-Leadership-Higher-Education-Research/dp/1623968194/ref=sr_1_2?s=books&ie=UTF8&qid=1436862509&sr=1-2&keywords=women+in+higher+education



《全球女性教育领导力：冲破现实的藩篱》

《全球女性教育领导力：冲破现实的藩篱》一书作为女性教育领导力研究和轶事集录，关注世界范围内诸如性别地位与教育领导力、女性领导者面临的挑战等议题。针对女性在教育领导力方面的现状，编者在书中汇集了一批国际知名学者和实践者的研究成果，并结合国际政策的发展阐述女性教育领导力对社会公正的重大意义，凸显女性教育领导力对推动社会道德发展的必要性。

(翻译 / 杨楚翘 校对 / 杨波)

编者: Elizabeth C. Reilly 等

出版商: Rowman & Littlefield

出版日期: 2015年3月18日

来源:

http://www.amazon.com/Women-Leading-Education-across-Continents/dp/1475802250/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1437117803&sr=8-1&keywords=Women+Leading+Education+across+the+Continents



《STEM 领域女性科学家的成功策略：实用指南》

本书为在 STEM 领域工作的女性科学家提供了包括就业建议、辅导支持、职业发展策略在内的全方位综合指南。编者在第一版的基础上新加入了领导与谈判、职业发展管理、社交媒体、沟通技能等章节。通过分享 STEM 领域中成功职场女性的故事，本书旨在帮助该领域的女性科学家发展职业与个人技能，迈向职业成功之路。

(翻译 / 杨波 校对 / 朱佳斌)

编者: Peggy A. Pritchard, Christine Grant

出版商: Academic Press

出版日期: 2015 年 6 月 11 日

来源:

http://www.amazon.com/Success-Strategies-Women-STEM-Portable-ebook/dp/B00ZU7GFIO/ref=mt_kindle?_encoding=UTF8&me=

读者意见征集

《国外研究生教育动态》自创刊以来受到了多方的关注与关心，您的关注是我们始终努力向前的最大动力。为不断改进刊物质量，如各位有任何建议，比如您比较希望关注的内容或者国家等，都可以通过以下方式与我们联系：

邮件：csge@sjtu.edu.cn

电话：021-3420-5941 转 26

编辑：朱佳斌 杨波

编辑助理：胡予

《国外研究生教育动态》

《国外研究生教育动态》每月及时选载世界各地报刊媒体和高等教育组织机构发布的最新信息和观点评论，全面报道国外研究生教育最新动态。本刊致力于帮助我国研究生教育决策和管理者、研究生教育研究者、研究生教师等相关人士，了解国外研究生教育的最新动态、不同观点、重要数据和研究成果，加强中外研究生教育的比较和借鉴，以促进我国研究生教育工作者在国际视野下更切合实际、更有竞争力和更富创新求是精神地开展工作。

编辑：朱佳斌、杨波

编辑助理：胡予

上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心

地址：上海市闵行区东川路800号

邮编：200240

Email: csg@sjtu.edu.cn