附件3

培养举措撰写举例

例1：XX大学采取了XXXX措施，对接国家的XXXX重大发展战略需求或XXXX产业的重点发展需求，取得了XXXX成效。

例2：XX大学设置新学位项目，主要方向包括人工智能、网络空间安全等，目标是培养我国最紧缺的未来新兴行业领军人物，采取的培养模式是......

 例3：XX大学采取邀请企业家入校担任课程讲师或学生导师、深化企业实践内容、增加企业实践时间等方法，进一步扩大校企合作力度。

 例4：XX大学采取优势学科之间强强联合、新兴学科借助现有优势学科来加快发展等途径，以加强校内不同院系及学科的合作。

 例5：XX大学建立教师跨院系兼职制度、跨学科交叉学位评定制度，大力促进校内资源整合。

 例6：XX大学推出“XX”培养模式，包括XXXX等内容，优化工程类专业学位人才培养格局。

 例7：XX大学构建课程培养体系时，采取了XXXX设计与重组措施，注重专业知识与专业实践的合理平衡，交叉学科课程的科学融合，课程内容与产业需求、未来动向的敏锐结合等，实现课程体系的先进性、模块化、复合性、工程性、创新性。

 例8：XX大学的教师在课堂上，采取“理论与案例、校内教师与企业专家、课堂与实训、线上与线下相结合”的混合式教学模式，将创新意识有机融入所教内容之中。

 例9：XX大学通过扩大创新创业训练项目覆盖面、开展各类创新创业竞赛、大力建设创业孵化基地等措施，加强学生的创新创业教育。

 例10：XX大学通过与行业企业、相关研究院、研究所等单位开展联合培养，为学生提供协同育人的专业实践平台，推动产教融合、校企结合的培养模式构建。

 例11：XX大学通过与国外大学或企业加强交流、共建联合培养课程或项目，促进学生国际视野的提升。

 例12：XX大学采取了XXXX措施，激励导师加强指导学生论文工作，做好质量把关工作。

 例13：XX大学成立了专业学位学术委员会和（或）建立了工程专业学位论文评价机制，鼓励学生开展与专业实践相结合的论文工作，实现论文形式的多样化。